

Referat af 61. bestyrelsesmøde tirs. 13. juni 2017

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referatet blev underskrevet, og dagsordenen godkendt.

Fraværende var Marianne, og først på mødet under pkt. 2 og 3 også Emilie.

2. Økonomi

Budgetopfølgning med likviditetsprognose pr. 31. maj 2017

Thomas knyttede enkelte uddybende kommentarer til budgetopfølgningen og likviditetsprognosen, der primært gik på det højere frafald, vi har oplevet på 1.g-årgangen.

Bestyrelsen tog beretningen vedr. budgetopfølgning og likviditetsprognose til efterretning.

Justeret budget 2017

Selv om også andre forhold, jf. sagsfremstillingen, taler for en justering af budgettet, er den primære anledning frafaldet på 1.g-årgangen.

Allan fremlagde indledningsvist resultatet af en lille undersøgelse af frafaldet på 1.g-årgangen i indeværende skoleår, hvor der med udgangspunkt i 1. standpunktskarakter sammenlignes med sidste skoleår. Det tyder umiddelbart på, at det er fagligt svagere elever, der falder fra, sammenlignet med sidste år, og således elever, som måske slet ikke skulle have valgt os i første omgang. Et mindre flertal blandt dem, der er faldet fra i 1.g i år, vælger efterfølgende et forløb på Produktionshøjskolen, eller de overgår endnu hyppigere til en eud. Desuden er der en lille overvægt af frafaldne elever, som oprindeligt er kommet fra Nørrevangsskolen, hvorfra vi typisk modtager noget færre ansøgere, end det er sket i indeværende skoleår.

Den aktuelle årgang kan i øvrigt sættes i forbindelse med skiftet fra individuel til kollektiv vejledning, og derfor kan det være nærliggende at gætte på, at dette kan være en medvirkende årsag til den udvikling, som vi umiddelbart ser.

I undersøgelsen indgår ikke karakterer fra grundskolen, men vores erfaring vil blive nævnt for Uddannelsessamarbejdet.

Thomas gennemgik kort de vigtigste årsager til, at budgettet for 2017 justeres.

Bestyrelsen godkendte det justerede budget for 2017.

3. Bygninger

Nyt indgangsparti

Thomas fortalte, at vi netop har accepteret et tilbud fra VAM A/S vedr. anlægsarbejde ved hovedindgangen. Tilbud er afgivet med udgangspunkt i det materiale, som John Wessman præsenterede på seneste bestyrelsesmøde. Arbejdet bliver udført i sommerferien.

Bygninger i øvrigt

Apropos anlægsarbejde afventer vi fortsat tilbud vedr. anlægsarbejde ved multibanen, hvor der netop i disse dage er ved at blive etableret den crossfitbane, som Mathilde fortalte om under punktet vedr. sundheds- og trivselspolitikken på det seneste bestyrelsesmøde. De samme tilbudsgivere burde når som helst være klar hermed.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

4. Fremtiden for kinesisk – 2. behandling

Fagudbuddet på gymnasiet skal – også når det drejer sig om kinesisk som fag – ses i sammenhæng med en række af forhold, fx gymnasiets profil i det lokale uddannelsesbillede, økonomi, læring og samfundsmæssige behov, herunder erhvervslivets efterspørgsel på kompetencer inden for kinesisk sprog og kultur.

René har talt med en kinesisk kollega, som har opholdt sig i Danmark i mange år. Her er meldingen, at kun ”perfekt” kinesisk er en fordel. Ellers har det ingen værdi – rent sprogligt i hvert fald. Viden om kulturen kan naturligvis have en større betydning.

Lotte har hos sit ”bagland” på universitetet konstateret, at det er relativt få elever med kinesisk, der ender med at gå videre med faget, så de lærer at mestre sproget på et højt niveau. Derudover synes de vigtigste kompetencer i forhold til videregående uddannelser generelt at være matematik A og engelsk A. Specifikt på de sproglige uddannelser har flere sprog også en vis betydning. Som noget særligt for så vidt angår kinesisk, har instituttet intensiv sprogundervisning (propædeutik) sideløbende med opstarten, hvilket betyder, at man kan komme ind og læse kinesisk uden at have haft sproget før. Det betyder, at vi ikke afskærer vores elever fra at vælge kinesisk på den videregående uddannelse ved at nedlægge kinesisk på Paderup Gymnasium.

Allan anførte, at man skal huske på, at der skal være steder, hvor man kan fostre den interesse, som kan give elever lyst til og mod på at læse kinesisk sprog og kultur på den videregående uddannelse.

På Silkeborg oplever man i øjeblikket en stigning i antallet af elever, der ønsker kinesisk, men størrelsen på deres kinesiskhold passer meget godt med, at skolen også er ca. dobbelt så stor, som vi er.

René kan godt se, at interessen, jf. Allans kommentar, selvfølgelig skal stimuleres et eller andet sted, men han tror ikke på, at vi løfter en væsentlig samfundsopgave ved at udbyde kinesisk, men anfører samtidig, at det er en vanskelig beslutning.

Fra sin mand ved Karin, at al forhandling med kinesere på Grundfos, hvor der er ikke-kinesisk talende tilstede, foregår på engelsk via tolk, for at stille alle parter ens. Kinesisk har ligesom andre begyndersprog den udfordring, at man ikke lærer mere sprog, end hvad der hjælper en i sociale sammenhænge, hvis ikke man læser videre inden for dette sprog-fag. Sproget kan dog bidrage til en forståelse af den kinesiske kultur.

Emilie har kinesisk og ser det som en fordel, at der kun er få elever på holdet. Hun tror, mange vælger det, fordi de er trætte af eksempelvis tysk og ønsker at prøve noget andet.

Lotte er af den opfattelse, at kinesisk ikke bør udbydes, hvis der ikke er en stor sikkerhed, at faget faktisk oprettes, og at de elever, der gerne vil have sproget, kan få det. Ti elever til et 3-årigt A-niveaufag er ifølge hende for få.

Bestyrelsen vedtog, at kinesisk oprettes for sidste gang i 2017/18, og at ressourcerne prioriteres til andre områder. René påpeger i den forbindelse, at det er vigtigt at anføre, at beslutningen ikke er truffet på baggrund af et ønske om at spare, men af hensyn til skolen som helhed.

Beslutningen vil forventeligt få afledte konsekvenser på skolen, der fremover skal tages stilling til, herunder evt. skift af partnerskole.

5. Klassedannelse i de nye 1.g'eres grundforløb

I år er proceduren ny, da vi ikke skal drøfte studieretningsklasser på denne side af sommerferien, fordi eleverne først skal vælge studieretning i selve grundforløbet. Studieretningsvalget vil vi orientere om på et senere bestyrelsesmøde i efteråret.

I stedet har vi haft en del overvejelser om oprettelse af grundforløbsklasserne, så de hver især bliver nogle velfungerende klasser. Vi har således inddelt eleverne efter en spredning på køn, karakterer og afleverende skole.

Selv om klasserne således er oprettet ud fra nogle kriterier, skal der naturligvis fortsat være plads til at tage særlige hensyn.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

6. Status på visionen

Allan fortalte om QTI-projektet, der handler om elevers og læreres systematiske dialog om undervisningen. Evalueringen af denne del af projektet vil finde nedslag i resultatlønskontraktet for 16/17 og gennemgås på bestyrelsens møde i september 2017. Sideløbende har

der været ledelsesfeedback for de involverede lærere, og denne del er nu blevet evalueret. Af evalueringen fremgår bl.a., at det kunne være ønskværdigt, at ledelsen i højere grad understøtter lærernes indbyrdes dialog om undervisningspraksis, så der skabes en stærkere kultur på dette område. I øjeblikket synes det ikke, som om lærerne oplever undervisning som et fælles ansvar.

Et arbejde for at styrke denne kultur kunne være et kommende indsatsområde, hvor også dialogen om karaktergivning, jf. bestyrelsesseminaret tidligere på året, kunne indgå.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

7. Kapacitetsfastsættelse for skoleåret 2018/19

Det er vanskeligt at forudsige, hvad vi i de kommende år vil få af elevansøgninger, selv om vi har udfoldet store anstrengelser for at udarbejde en god elevprognose. Derfor foreslår vi en kapacitet for 2018/19 på fortsat 9 + 1 klasser, så der vil være plads til de elever, der måtte ansøge.

Man kan også formode, at de nye regler, hvorefter man som udgangspunkt skal have 5 i snit (først gældende fra 2019/20), vil få betydning for vores udmeldte kapacitet i fremtiden. Men da dette karakterkriterium ikke er en absolut grænse for at blive optaget – der er mulighed for optagelse helt ned til gennemsnitskarakteren 3 – er det vanskeligt at forudsige, hvor stor en betydning det vil have, og hvilken betydning det vil have for de unge menneskers valg og ageren.

Der er blevet udbudt nye klasser for elever med autisme på henholdsvis hf og htx. Et hf-tilbud er oprettet på VUC Aarhus. Og her er vi naturligvis meget spændte på, hvad det kan have af betydning for vores ansøgertal til autismeklassen.

Bestyrelsen fastsatte kapaciteten for skoleåret 2018/19 til 9 + 1 klasser.

8. Orienteringer

Allan uddybede enkelte punkter mundtligt, men i øvrigt henvises til sagsfremstillingen.

Allan opdaterer vores studieordensregler iht. til ny bekendtgørelse om selvsamme. Bl.a. får rektor udvidede beføjelser. Disse vil være gældende, indtil en ordentlig proces med Elevrådet er gennemført.

Bestyrelsen tog sagsfremstillingen og beretningen til efterretning.

9. Mødeplan for efteråret 2017

Følgende mødeplan blev vedtaget:

62. møde: Onsdag d. 13. september kl. 18-20

63. møde: Torsdag d. 2. november kl. 17-19

64. møde: Tirsdag d. 12. december kl. 17-20

10. Eventuelt

Intet at berette.

Karsten takkede for god ro og orden, for et godt år i bestyrelsen og god sommer. Held og lykke – og tillykke – til Emilie, der bliver student i år!

Underskrevet på bestyrelsesmødet onsdag d. 13. september 2017



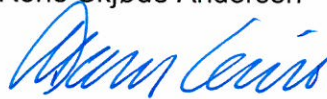
Karsten Pedersen, formand



René Skjøde Andersen



Lotte Bøgh Andersen



Marianne Carøe



Louise Høeg



Karin Holm-Skjalm Rasmussen



Hanne Reno Ernsten



Victor Andreas Helligsøe



Emilie Ellesøe Nielsen



Allan Friis Clausen, rektor